

Boletín No. 68



Foto: Tomado de Shutterstock.

No tener beca, repetir varias materias y trabajar mientras se estudia entre las razones del 19% de deserción de universitarios en primer semestre según estudio de la Universidad CES

- *Los investigadores de la Escuela de Graduados de la Universidad CES desarrollaron un software que evalúa en 200 minutos las variables que pueden desencadenar en la deserción de estudiantes de primer semestre en universidades de Colombia.*
- *Por medio de un software, que analiza la aplicación de una batería de pruebas, 80% virtual y un 20% de test presencial, las instituciones de educación superior pueden adoptar medidas que permitan reducir los niveles de abandono y rendimiento académico.*
- *El primer análisis se desarrolló con cerca de 1.000 estudiantes del Oriente antioqueño quienes cursaban áreas del conocimiento en ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias de la educación, derecho e ingenierías.*

Descarga [aquí](#) video testimonial



Descarga [aquí](#) audio testimonial

Medellín, noviembre 23 de 2022. Mientras un sin número de bachilleres busca obtener un cupo en una universidad pública o buscar alternativas de pago en una institución privada en Colombia, otros que ya cursan los primeros semestres deciden desertar de sus estudios universitarios por múltiples razones, entre ellas el no tener beca o subsidio, repetir asignaturas y trabajar mientras se estudia, según un estudio adelantado por investigadores de la Universidad CES de Medellín.

El análisis conocido como *Factores asociados al rendimiento académico y la deserción en estudiantes universitarios* valoró a 977 estudiantes de la Universidad Católica de Oriente, en Antioquia. En esa institución se evaluaron estudiantes de primer semestre de las áreas del conocimiento: ciencias agropecuarias, ciencias de la educación, ciencias de la salud, ciencias económicas y administrativas, ciencias sociales, derecho e ingeniería.

“Estamos desarrollando un modelo que nos permita predecir la deserción y el riesgo de tener bajo rendimiento académico en instituciones universitarias, en estudiantes de pregrado. El 19% de nuestros estudiantes en el primer semestre desertan, al segundo semestre ya tenemos una tasa acumulada del 24% y al tercer semestre del cerca del 33%. Por lo tanto, es un impacto muy importante”, reveló el investigador Jaime Gutiérrez Monsalve, candidato a doctor en Epidemiología y Bioestadística de la Universidad CES.

De acuerdo con la medición, entre las variables o factores que llevan a la deserción universitaria se encuentran la repetición de asignaturas al semestre (Veces), estar en niveles inferiores en la trayectoria de formación en el programa académico, no tener beca o subsidio, trabajar y estudiar simultáneamente y, ser de sexo masculino, factores que en la mayoría de áreas del conocimiento se asociaron con bajo rendimiento académico.

“La ansiedad en la evaluación, las actitudes cognitivas, aptitud verbal, aptitud numérica, razonamiento, la procrastinación, la motivación son en realidad las principales variables que explican el bajo rendimiento académico y la deserción, resultados que son novedosos e impactantes en el sector de la educación superior mundial”, añadió el investigador Gutiérrez Monsalve.

Con los primeros resultados y utilizando técnicas analíticas y de desarrollo de software se ha desarrollado un modelo predictivo del rendimiento académico universitario en estudiantes de pregrado a partir de una cohorte de estudiantes nuevos reclutados en 2021-2 y 2022-1. Para ese modelo, se analizaron variables



del factor psicosocial-individual, institucionales y sociodemográficas. Luego se establecieron las asociaciones entre las variables de los factores.

“Como resultados preliminares se tiene que el rendimiento académico en Razonamiento Cuantitativo y Matemáticas puede explicarse a través de trayectorias cognitivas y no cognitivas en variables como aptitud al razonamiento, aptitud numérica, aptitud espacial, aptitud verbal. Dentro del componente no cognitivo resalta la ansiedad a la evaluación, la motivación profunda, el control social, la procrastinación y la estabilidad emocional”, concluyó el estudio.

Finalmente, en la variable sociodemográfica se identificó que quienes tienen bajo rendimiento académico son estudiantes de colegios públicos, estudiantes provenientes de regiones foráneas fuera del área metropolitana de Medellín y el Oriente cercano. Son los hombres quienes tienen mayores tasas de deserción, los estudiantes con mayor edad y que trabajan, tienen familias.

Los investigadores de la Universidad CES y la Católica de Oriente se encuentran desarrollando el sistema de alertas tempranas que permitirá medir en tiempo real el riesgo de deserción y bajo rendimiento académico, así como diseñar programas eficaces para disminuir el riesgo de tener bajo rendimiento académico y desertar. Se pretende que este sistema se adapte fácilmente a cualquier universidad o institución de educación del país.

Contacto para periodistas:

Sergio Ocampo Rivera

Periodista | Oficina Comunicación Organizacional

Universidad CES

Celular: 3162921954

Teléfono: (4) 4440555 Ext. 1973

E-mail: socampo@ces.edu.co