

Boletín No. 058



Foto: Tomada de Shutterstock

El 15% de estudiantes son partícipes o están en riesgo de intimidación o bullying en la escuela

- *Este fenómeno se discutirá en el VI Simposio Internacional Acoso Escolar (Bullying): empatía y compasión organizado por el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad CES el 6, 7 y 8 de octubre de forma virtual y gratuito.*
- *En el encuentro académico se socializará el protocolo de ciberacoso en Colombia, se darán a conocer las estrategias de Facebook y sus redes para prevenir la intimidación escolar y cyberbullying; se hablará de los factores protectores asociados al bullying homofóbico, entre otros.*
- *Algunos de los conferencistas invitados son Constanza Alarcón Párraga, viceministra de Educación Nacional; Cristina Salmivalli, directora adjunta de la investigación insignia INVEST en la Universidad de Turku, Finlandia; Cristian Berger de la clínica infanto-juvenil de la Universidad Católica de Chile; y Bill Belsey, creador y facilitador de www.bullying.org*

Medellín, octubre 4 de 2021. Atribuir apodos o sobrenombres, recurrir al estrujón o ‘tortugazo’ o, inclusive, excluir del entorno de grupos son expresiones de intimidación escolar o bullying, las cuales no desaparecieron durante el periodo de pandemia. Por el contrario, se trasladaron a escenarios virtuales, según investigaciones de expertos en Colombia y el mundo.

Ante esa incidencia de acoso escolar y ciberacoso, aunado a los múltiples retos que ha traído la pandemia en la convivencia, la Facultad de Psicología de la Universidad CES de Medellín en alianza con el Ministerio de Educación



Nacional, llevará a cabo el **VI Simposio Internacional Acoso Escolar (Bullying): empatía y compasión, claves para la promoción de la convivencia escolar** durante los días **6, 7 y 8 de octubre** del 2021 en modalidad online y con acceso gratuito.

El propósito del encuentro académico, el cual reunirá a conferencistas de Canadá, Chile, Estados Unidos, Finlandia y Colombia, es una apuesta de formación para padres, estudiantes, docentes en el tema de la intimidación escolar.

“La pandemia ha sido uno de los factores que ha afectado la convivencia escolar. En muchas instituciones creían que la convivencia casi que se anuló por irse al entorno virtual, pero en realidad desde las investigaciones, la cotidianidad y los casos presentados, nos dimos cuenta que la intimidación escolar no se esfumó, se trasladó al entorno de la virtualidad. Se estima que al menos el 15% de estudiantes en la institución educativa sean partícipes o estén en riesgo de situaciones de intimidación escolar, ya sea por estar siendo intimidados, intimidar o ser testigos de la intimidación”, expresó Natalia Cárdenas Zuluaga, coordinadora académica del Simposio y docente de Psicología de la Universidad CES.

Pero... ¿qué es el acoso escolar o bullying? El acoso en términos generales es un fenómeno que ocurre de manera frecuente en diferentes escenarios, se evidencia un desbalance de poder y existe de por medio una intencionalidad. El que intimida siempre tiene la intención de hacer sentir mal al otro.

“En se sentido hay varias formas de intimidación escolar: el primero son los apodos, los insultos, hacer sentir mal al otro a través de comentarios; el indirecto o no verbal donde se ve la exclusión, donde nadie del salón le habla a x o y estudiante; y la tercera es la física donde aparecen los empujones, el famoso ‘tortugazo’, encerrar a los niños en los baños, hurtarles la comida, el dinero, etc. Y el último es el ciberacoso, donde utilizan todas las tecnologías de información para el acoso”, apuntó Cárdenas Zuluaga.

Con ese panorama, en el VI Simposio Internacional Acoso Escolar (Bullying) **se abordarán temáticas como el protocolo de ciberacoso en Colombia**, se darán a conocer **las estrategias de Facebook, Instagram, Messenger y WhatsApp para prevenir la intimidación escolar** (Bullying) y cyberbullying; ó **los factores protectores asociados al bullying homofóbico** y sus consecuencias entre niños y adolescentes, entre otros conceptos.

Conferencistas

Entre los panelistas internacionales, estarán conectados de forma virtual **Dorothy L. Espelage**, PhD en Psicología Clínica de Indiana University, Estados Unidos. Actualmente, es profesora de Psicología en la Universidad de Florida; **Cristina Salmivalli**, directora adjunta de la investigación insignia



INVEST en la Universidad de Turku, Finlandia; **Cristian Berger**, licenciado, psicólogo y magister en Psicología clínica infanto-juvenil de la Universidad Católica de Chile; y **Bill Belsey**, creador y facilitador de www.bullying.org, ganador del Childnet International Award que se otorga a iniciativas de Internet que hacen del mundo un lugar mejor y más seguro para los jóvenes, además de otros panelistas.

Por su parte, entre los conferencistas nacionales al Simposio se encuentra **Constanza Alarcón Párraga**, viceministra de Educación Nacional; **Enrique Chaux Torres**, investigador de la Universidad de los Andes, quien ha liderado múltiples investigaciones sobre agresión, acoso escolar-bullying; **Mauricio Herrera López**, investigador del Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia -LAECОВI de la Universidad de Córdoba, España; y **Natalia Cárdenas Zuluaga**, coordinadora académica del Simposio Internacional Acoso Escolar (Bullying) desde el 2009. Master trainer y Facilitadora Programa Padres Educando a niños en ambientes seguros ACT de la APA y docente de la Universidad CES, entre otros.

Para conocer la agenda académica e inscribirse al Simposio, sin costo, ingrese [aquí](#).

Descarga [aquí](#) el video con declaraciones sobre el bullying y el Simposio a cargo de Natalia Cárdenas Zuluaga, docente de Psicología de la Universidad CES.